|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | | Kod modułu: **C** | |
| Nazwa przedmiotu: **Ekologistyka** | | | | | | Kod przedmiotu**: 31** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **LOGISTYKA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | |
| Rok / semestr**: III/V** | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | | projekt | seminarium | inne (wpisać  jakie) |
| Wymiar zajęć  (godz.) | 15 | 15 |  | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Małgorzata Kędzior -Laskowska |
| Prowadzący zajęcia | dr Małgorzata Kędzior -Laskowska |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie kompleksowej wiedzy na temat współczesnych procesów i uwarunkowań formalno-prawnych w zakresie ekologistyki, jej znaczenia w procesie zarządzania przedsiębiorstwem oraz wpływu i kierunków rozwoju sektorów gospodarki uwzględniających rosnącą środowiskową świadomość społeczną i wymagania dotyczące z ekorozwoju przedsiębiorstw |
| Wymagania wstępne | Zarządzanie, English in Logistics, Mikro- i makroekonomia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01 | Student ma wiedzę w zakresie struktur i rozwiązań stosowanych w ekologistyce oraz zna uwarunkowania zachodzących zmian. | K1P\_W02 |
| 02 | Student ma wiedzę w zakresie relacji, zależności i wydarzeń zachodzących w przedsiębiorstwie mających związek z ekologistyką | K1P\_W05 |
| 03 | Student potrafi wykorzystać dostępne źródła wtórne i pierwotne do przygotowania zrównoważonych rozwiązań logistycznych | K1P\_U11 |
| 04 | Student potrafi wykorzystywać wiedzę do prawidłowej interpretacji zjawisk w ekologistyce a także dokonuje krytycznej analizy i przewiduje skuteczność i efektywność podejmowanych działań logistycznych. | K1P\_U02 |
| 05 | Student ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie, pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności, dzięki czemu potrafi wskazać i realizować kierunki własnego rozwoju | K1P\_K01 |
| 06 | Student podejmuje współodpowiedzialność za zadania związane z pracą zespołową | K1P\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Wprowadzenie do ekologistyki: koncepcje i zasady. Rola logistyki w zrównoważonym rozwoju społeczno-gospodarczym. Zarządzanie odpadami i recykling w ekologistyce. Uwarunkowania formalno-prawne w rozwoju ekologistyki. Ekologistyka w zarządzaniu łańcuchem dostaw. Rodzaje i przykłady innowacji w ekologistyce. Studia przypadków wdrażania ekologistyki – ujęcie sektorowe |
| **Ćwiczenia** |
| Analiza wpływu operacji logistycznych na środowisko naturalne. Projektowanie zrównoważonych rozwiązań logistycznych. Najlepsze praktyki w zarządzaniu odpadami – studia przypadków. Warsztaty dotyczące formalnych i prawnych wymagań w zakresie ekologistyki. Zadania ekologistyki w działalności transportowej |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | Szymonik, A., Stanisławski, R., Błaszczyk, A., 2021. Nowoczesna koncepcja ekologistyki. Wydawnictwo: Difin.  Kolasińska-Morawska, K., Ziółko, M., 2023. Zrównoważona logistyka. Wydawnictwo: CEDEWU. |
| Literatura uzupełniająca | Kalali, E. N., Lotfian, S., Shabestari, M. E., Khayatzadeh, S., Zhao, C., Nezhad, H. Y., 2023. A critical review of the current progres of plastic waste recycling technology in structural materials. *Current Opinion in Green and Sustainable Chemistry*, 40, s. 100763, <https://doi.org/10.1016/j.resconrec.2018.10.009>.  Baraniecka, A., Gwóźdź, K., 2021. Poziom dojrzałości ekologistyki w organizacji – identyfikacja i ocena. Wyniki badań pilotażowych. Gospodarka materiałowa i Logistyka, 1, s. 21-33, <http://dx.doi.org/10.33226/1231-2037.2021.1.3> |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład: prezentacja multimedialna  Ćwiczenia: analiza zagadnień, studiów przypadków, rozwiązywanie zadań, praca indywidualna i praca w zespole. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Pisemne zaliczenie wykładów | | 01-02 |
| Pisemne zaliczenie ćwiczeń | | 01-04 |
| Ocena pracy indywidualnej i pracy w zespole (rozwiązywanie zadań, analiza studiów przypadku) | | 03-06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Wykład: zaliczenie pisemne (test wyboru). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 50% punktów z testu.  Ćwiczenia: 1. kolokwium pisemne (test wyboru), 2. oceny uzyskane z indywidualnych i grupowych zadań/projektów. Do zaliczenia ćwiczeń niezbędne jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (min. 50% punktów) i pozytywne rozliczenie wszystkich zadań/projektów realizowanych podczas ćwiczeń. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych  i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 20 | 20 |  |
| Udział w konsultacjach | 5 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 75 | 65 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 2,6 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |